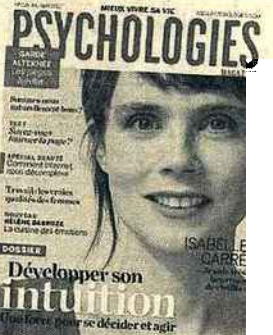


PSYCHOLOGIE

Rubrique réalisée en partenariat avec

PSYCHOLOGIES
MAGAZINE

Numéro du mois de mai en vente actuellement



En finir avec la corvée des devoirs

Lorsque le travail à la maison tourne au calvaire, comment limiter les conflits ?

Chez les psychopédagogues, les devoirs sont devenus un motif de consultation fréquent. Ce que décrivent les parents : des enfants démotivés, anxieux ou récalcitrants. « Il ne peut pas rester assis », « Elle pleure quand il faut s'y mettre », « Elle oublie de noter les exercices »... Eux-mêmes souffrent de se voir agir à l'inverse de leurs convictions : « Je sors de mes gonds », « Je finis par faire à sa place », « Je manie la carotte et le bâton »... S'ils donnent lieu à une telle dramatisation, c'est que « les devoirs cristallisent de nombreux enjeux, analyse Brigitte Prot ⁽¹⁾, formatrice à l'Institut supérieur de pédagogie de Paris. Ils renvoient les parents au souvenir de leurs propres difficultés scolaires, à leur culpabilité de ne pas être suffisamment présents, à leur crainte qu'il n'y ait de place, dans ce monde en crise, que pour les meilleurs élèves... » Beaucoup finissent par « ne plus voir

leur enfant au présent, déplore Alain Sotto ⁽²⁾, psychopédagogue et auteur du blog Cancres.com. Ils ne se demandent plus s'il se développe de manière harmonieuse par ailleurs, s'il a des copains, des centres d'intérêt variés... » « Ma mère, elle ne me voit plus moi, décrit, amer, Antonin, élève en sixième. Elle voit seulement le premier de la classe, et comment je ne suis pas lui. » Bien qu'ils consultent d'abord pour leur enfant, les parents demandent aussi à être accompagnés pour eux-mêmes. « Les devoirs sont un problème dans presque toutes les familles, rassure Bruno Hourst ⁽³⁾, cofondateur du Mieux-Apprendre, organisme de formation pour les parents et les enseignants. Ils sont aussi un formidable moment d'éducation qui met en jeu la manière dont on se parle, l'expression de ses émotions, la façon dont on récompense et sanctionne, les valeurs que l'on transmet. »



Photo archives Philippe Vacher

Calmer ce moment est aussi important pour l'enfant que pour le parent, qui a besoin de bien vivre sa parentalité. ■

(1) Brigitte Prot, auteure de *J'suis pas motivé, je fais pas exprès !* (L'Harmattan, 2010).

(2) Alain Sotto, auteur avec Varinia Oberto

de *Donner l'envie d'apprendre, comment aider vos enfants à réussir à l'école ?* (Ixelles Editions, 2010).

(3) Bruno Hourst, auteur de *J'aide mon enfant à mieux apprendre* (Eyrolles, 2010).

Voir aussi le site mieux-apprendre.com.